**SROVNÁVACÍ ANALÝZA**

**ODPADY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Analýza 2015/2016 | Analýza 2016/2017 | Analýza 2017/2018 | Analýza 2018/2019 | Silné stránky školy | Slabé stránky školy |
| V kanceláři školy, při testech i ve školní družině využíváme šmíráků. | Šmíráky využíváme v hodinách výtvarné výchovy, ve školní družině na malování. | Používání šmíráků – využití ve školní družině, v hodinách PČ, EVV, při písemných pracích. | Používání šmíráků – využití ve školní družině, v hodinách PČ, EVV – náčrty, M – pomocné výpočty, při písemných pracích. | * koše na tříděný odpad – koše jsou označeni, žáci poučeni i v rámci výukového programu Tonda Obal * kompostéry, bioodpad * sběrové aktivity – Celoroční soutěž třídních kolektivů * získávání finančních prostředků za sběr PET vršků – osazování, nákup zeminy, mulčovací kůry * využívání vlastního kompostu * spolupráce s Mysliveckým sdružením Přílepy – kaštany. | * ne všichni se zapojují do třídění odpadů. |
| Kopírujeme oboustranně. | Snažíme se oboustranně kopírovat – využití při písemných pracích. | Oboustranné kopírování – pracovní listy, písemné práce. | Oboustranné kopírování – pracovní listy, písemné práce. |
| Odpady lze částečně využívat – ruličky od papíru, plastové lahve, noviny v hodinách EVV, v zájmových kroužcích. | Ve výtvarné výchově využíváme plasty, papír. | Využívání odpadů – papír, plast – v hodinách výtvarné výchovy | Ve výtvarné výchově využíváme plasty, papír, hliníkové obaly od svíček a jiné odpadní materiály.. |
| Na chodbách máme koše, které jsou viditelně popsány – papír, plast, sklo, bioodpad. Ve třídách papír, směsný odpad. Před budovou školy plast, papír, sklo, směsný odpad. Na pozemku školy máme kompostéry.  Celoroční soutěž ve sběrových aktivitách.  Odevzdáváme železo – 1x ročně. | Na chodbách máme koše na papír, plast, bioodpad – jsou označeny. Koše od Recyklohraní na baterie, popelnice na drobný elektroodpad. Před školou jsou popelnice na bioodpad, směsný odpad, sklo, plast, papír. Na pozemku školy jsou kompostéry.  Zapojujeme se do Celoroční soutěže ve sběru papíru, kaštanů, PET vršků. Odevzdáváme do sběrny železo. | Třídění odpadů – ve třídách třídíme papír, na chodbách plast, papír, sklo, bioodpad. Koše jsou popsány. Na pozemku školy máme kompostéry a popelnice na bioodpad. Před školou popelnice na smíšený odpad, plast, papír, sklo. V rámci Recyklohraní odevzdáváme baterie, drobný elektroodpad, PC.  Celoroční soutěž třídních kolektivů – sběr papíru, kaštanů, PET vršků. 1x ročně provádíme sběr železa. | Třídění odpadů – ve třídách třídíme papír, papírové utěrky (jsou kompostovatelné) na chodbách plast, papír, sklo, bioodpad. Koše jsou popsány. Na pozemku školy máme kompostéry (jejich počet jsme navýšili o 4 kusy) a popelnice na bioodpad. Před školou popelnice na smíšený odpad, plast, papír, sklo. V rámci Recyklohraní odevzdáváme baterie, drobný elektroodpad, PC.  Celoroční soutěž třídních kolektivů – sběr papíru, kaštanů, PET vršků. 1x ročně provádíme sběr železa. |
| Výhodné pro nás jsou velká balení – lze ušetřit, je menší produkce odpadů. | Ve školní jídelně i v rámci nákupu kancelářských potřeb, čisticích prostředků nakupujeme ve větších baleních. | Nakupujeme ve větších baleních. | Nakupujeme ve větších baleních. |

**PROSTŘEDÍ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Analýza 2015/2016 | Analýza 2016/2017 | Analýza 2017/2018 | Analýza 2018/2019 | Silné stránky školy | Slabé stránky školy |
|  |  | Žákům se prostředí líbí – výmalba školy, dostatek zeleně, les v blízkosti školy. Dopravní hřiště, arboretum, atrium školy. | Žákům se prostředí líbí – nově přibyl na žádost dětí zoo koutek se třemi akvárii.  Na chodbách přibývají barevné polepy – herní prvky pro 1. stupeň, výukové materiály na schodech. | * okolí školy * dostatek květin na chodbách, třídách, školní jídelně * venkovní učebna |  |
|  |  | Na chodbách jsou umístěny obrázky, které malovali žáci. Žáci si mohou po domluvě s učiteli zvolit výzdobu třídy. Nejpěknější třída je IV.B, nejméně se líbí IX.A. | Na chodbách jsou umístěny obrázky, které malovali žáci. Žáci si mohou po domluvě s učiteli zvolit výzdobu třídy. |
|  |  | Škola je přívětivá k návštěvníkům, návštěvy  přijímá pan vrátný, paní v kanceláři školy. Ve škole je plán budov, na nástěnkách obrázky a fotografie, které si návštěvníci mohou prohlédnout. | Škola je přívětivá k návštěvníkům, návštěvy  přijímá pan vrátný, paní v kanceláři školy. Ve škole je plán budov, na nástěnkách obrázky.  Prostředí školy se neustále zlepšuje. Akvária ve spojovací chodbě, vybudování odpočinkového koutku pro 2. stupeň. |

**ENERGIE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Analýza 2015/2016 | Analýza 2016/2017 | Analýza 2017/2018 | Analýza 2018/2019 | Silné stránky školy | Slabé stránky školy |
| Vytápění plynem, topení řízené počítačem. Izolační desky za radiátory. Termoventily na radiátorech.  Větráme krátce a intenzivně. | Vytápění plynem, topení řízené počítačem. Izolační desky za radiátory. Termoventily na radiátorech.  Větráme krátce a intenzivně, nevětráme u čidel – informují členové Ekotýmu, ekohlídky.  Pravidelně sledujeme spotřebu energií. | Vytápění plynem, topení řízené počítačem. Větráme krátce a intenzivně, nevětráme u čidel – informují členové Ekotýmu, ekohlídky.  Pravidelně sledujeme spotřebu energií.  Výměna vzduchotechniky – výměna a ohřev vzduchu v šatnách a ve sprchách u Tv. | Vytápění plynem, topení řízené počítačem. Větráme krátce a intenzivně, nevětráme u čidel – informují členové Ekotýmu, ekohlídky.  Pravidelně sledujeme spotřebu energií. | * zateplení školy * výměna oken * topení řízené počítačem (topí se pouze tam, kde je potřeba) |  |
| Zateplení budovy, vyměněná okna. | Zateplení budovy, výměna oken se projevila na spotřebě. | Spotřeba je vyrovnaná, nejsou větší výkyvy ve spotřebě. | Spotřeba je vyrovnaná, nejsou větší výkyvy ve spotřebě. |
| Popisy vypínačů ve třídách. | Popisy vypínačů ve třídách se osvědčily. | Popisy vypínačů ve třídách se osvědčily. | Popisy vypínačů ve třídách se osvědčily. |
| Nové úsporné zářivky ve třídách. | Výměna světel za úsporné zářivky ve třídách a na chodbách. | Úsporné zářivky ve všech kmenových třídách. | Úsporné zářivky ve všech kmenových třídách. Chybí některé chodby, ale obyčejné žárovky se nahrazují LED žárovkami. |  | Ne všude proběhla výměna světel za úsporná. |

**VODA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Analýza 2015/2016 | Analýza 2016/2017 | Analýza 2017/2018 | Analýza 2018/2019 | Silné stránky školy | Slabé stránky školy |
|  | Spotřeba vody je kontrolována panem školníkem.  Na chodbách jsou pítka, která žáci využívají.  Všechna voda ve škole je pitná. | Spotřeba vody narůstá úměrně s počtem žáků, spotřeba je pravidelně kontrolována. | Spotřeba vody narůstá úměrně s počtem žáků, spotřeba je pravidelně kontrolována panem školníkem a ekonomkou školy. | * rekonstrukce toalet 16/17 * využívání dešťové vody v atriu školy |  |
|  | V tělocvičně školy i na WC pedagogů jsou sprchy. | Žáci mohou sprchy využívat po tělocviku. | Žáci využívají sprchy po tělocviku. |
| Škola nemá rozvod užitkové vody. | Škola nemá rozvod užitkové vody. Na zalévání rostlin v atriu školy využíváme dešťovou vodu. | Škola nemá rozvod užitkové vody. Na zalévání rostlin v atriu školy využíváme dešťovou vodu. | Škola nemá rozvod užitkové vody. Na zalévání rostlin v atriu školy využíváme dešťovou vodu. |
| Staré sociální zařízení, připravuje se rekonstrukce. | Ve škole byla provedena rekonstrukce toalet. Všechny toalety mají dvojité splachování.  Byly instalovány nové pákové baterie – nekapou. | Ekohlídky kontrolují, zda neteče voda zbytečně. | Ekohlídky kontrolují, zda neteče voda zbytečně. |
| Uklízečky používají ekologické čisticí prostředky. | Uklízečky používají ekologické čisticí prostředky. | Uklízečky používají ekologické čisticí prostředky. | Uklízečky používají ekologické čisticí prostředky. |
| Nádobí ve školní kuchyni se umývá v myčce na nádobí. | Nádobí ve školní kuchyni se umývá v myčce na nádobí. | Nádobí ve školní kuchyni se umývá v myčce na nádobí. | Nádobí ve školní kuchyni se umývá v myčce na nádobí. |

**DOPRAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Analýza 2015/2016 | Analýza 2016/2017 | Analýza 2017/2018 | Analýza 2018/2019 | Silné stránky školy | Slabé stránky školy |
|  | Pro dojíždějící žáky z obcí Louky a Prštné máme školní spoj. | Školní autobus – zajíždí ke škole. | Školní autobus – zajíždí ke škole, posílení spojů, návaznost spojů na konec vyučování. | * školní autobus * dopravní hřiště * dopravní výchova * dopravní značení na komunikaci pod školou (omezení rychlosti, pozor děti) | * rodiče zajíždí až ke škole – možnost nebezpečí úrazu |
| Na volné ploše pod školou chceme mít dopravní hřiště. | Máme dopravní hřiště.  Dopravní výchovu zařazujeme do výuky. | Máme dopravní hřiště – žáci jej využívají k dopravní výchově v rámci školy i školní družiny. | Máme dopravní hřiště – žáci jej využívají k dopravní výchově v rámci školy i školní družiny. Zúčastňujeme se dopravních soutěží. |
|  | Vybudování parkoviště kol – stojany. | U dopravního hřiště jsou stojany na kola – žáci mají možnost jezdit do školy na kolech. | U dopravního hřiště jsou stojany na kola – žáci mají možnost jezdit do školy na kolech. |
|  | Účastníme se akce Den bez aut. | Účastníme se akce Den bez aut.  Zaměstnanci školy se zapojují do projektu Do práce na kole. | Účastníme se akce Den bez aut.  Zaměstnanci školy se zapojují do projektu Do práce na kole. |